

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж цифровых технологий и бизнеса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной и производственной практик по профессиональному модулю

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация Специалист по информационным системам

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы практики	4
2.	Структура и содержание практики	7
3.	Условия реализации программы практики	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения практики	14
5.	Приложения	16

## **1. Паспорт программы практики**

### **1.1. Область применения программы практики**

Программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: специалист по информационным системам**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 года № 1547, зарегистрированного Минюст 26.12.2016 года № 44936, укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная и производственная практики являются частью учебного процесса и направлены на формирование у студентов **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **И профессиональных компетенций:**

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

А также **приобретение практического опыта** по виду профессиональной деятельности: **проектирование и разработка информационных систем.**

## **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля **ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем**, по основному виду профессиональной деятельности, обучение основным приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы учебной и производственной практик студент должен:

### **иметь практический опыт в:**

- управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
- обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;
- программировании в соответствии с требованиями технического задания;
- использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применении методики тестирования разрабатываемых приложений;
- определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- разработке документации по эксплуатации информационной системы;
- проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;
- модификации отдельных модулей информационной системы;

### **уметь:**

- осуществлять постановку задач по обработке информации;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;

- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать и управлять проектом по разработке приложения;
- проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям;

**знать:**

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
- систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

По окончании учебной и производственной практик студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ЧПОУ «КЦТИБ».

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Организация практики**

Для проведения учебной и производственной практик в техникуме разработана следующая документация:

- положения об учебных и производственных практиках;
- рабочая программа практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы практики;
- приказ о распределении студентов на практику.

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 72 часов и производственной практики в объеме 108 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой учебной практики, рассчитанной на 72 часа является ЧПОУ «КЦТИБ», учебные кабинеты 210 и 211. Базами для производственной практики, рассчитанной на 108 часов являются сторонние организации, способные предложить обучающимся возможность выполнения заданий, предусмотренных к выполнению в рамках изучения профессионального модуля **ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем**.

## **2. Структура и содержание практики**

### **2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия в лабораториях техникума	<b>72</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### **2.2. Объем производственной практики и виды работы**

<b>Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>108</b>
в том числе:	
выполнение обязанностей на рабочих местах сторонней организации	<b>108</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов, тем	Содержание видов работ		Количество во часов	Освоенные компетенции
1	2		3	4
<b>Работа по проектированию и разработке информационных систем</b>	1.	Анализ предметной области	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7.
	2.	Анализ предметной области	2	
	3.	Анализ предметной области	2	
	4.	Разработка технического задания на информационную систему	2	
	5.	Разработка технического задания на информационную систему	2	
	6.	Разработка технического задания на информационную систему	2	
	7.	Концептуальное проектирование информационной системы	2	
	8.	Концептуальное проектирование информационной системы	2	
	9.	Концептуальное проектирование информационной системы	2	
	10.	Логическое проектирование информационной системы	2	
	11.	Логическое проектирование информационной системы	2	
	12.	Логическое проектирование информационной системы	2	
	13.	Физическое проектирование информационной системы	2	
	14.	Физическое проектирование информационной системы	2	
	15.	Физическое проектирование информационной системы	2	
	16.	Разработка UML-диаграммы прецедентов	2	
	17.	Разработка UML-диаграммы прецедентов	2	
	18.	Разработка UML-диаграммы прецедентов	2	
	19.	Разработка UML-диаграммы последовательности	2	
	20.	Разработка UML-диаграммы последовательности	2	
	21.	Разработка UML-диаграммы последовательности	2	
	22.	Разработка руководства по установке программного средства	2	
	23.	Разработка руководства по установке программного средства	2	

	24.	Разработка руководства по инсталляции программного средства	2	
	25.	Разработка руководства пользователя программного средства	2	
	26.	Разработка руководства пользователя программного средства	2	
	27.	Разработка руководства пользователя программного средства	2	
	28.	Разработка тестовых сценариев	2	
	29.	Разработка тестовых сценариев	2	
	30.	Разработка тестовых сценариев	2	
	31.	Проведение тестирования информационной системы согласно разработанным тестовым сценариям	2	
	32.	Проведение тестирования информационной системы согласно разработанным тестовым сценариям	2	
	33.	Оформление результатов тестирования информационной системы	2	
	34.	Оформление результатов тестирования информационной системы	2	
	35.	Оформление отчета в соответствии с требованиями	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	36.	Защита отчета	2	
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>	



## 2.4. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Содержание видов работ		Количество во часов	Освоенные компетенции
1	2		3	4
<b>Вводный инструктаж</b>	1.	Ознакомление с целями и задачами практики. Составление плана и графика работы на период практики, опираясь на индивидуальное задание производственной практики, учитывая специфику и режим работы организации – места прохождения практики	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7.
	2.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации). Анализ вида, структуры, функций организации	6	
	3.	Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности	6	
<b>Разработка программного продукта (индивидуальное задание)</b>	4.	Анализ предметной области различными методами: контент-анализ, вебометрический анализ, анализ ситуаций, моделирование и др. Оценка экономической эффективности информационной системы	6	
	5.	Разработка модели архитектуры информационной системы. Обоснование выбора средств проектирования информационной системы	6	
	6.	Описание бизнес-процессов заданной предметной области	6	
	7.	Разработка требований безопасности информационной системы	6	
	8.	Проектирование спецификации информационной системы	6	
	9.	Разработка общего функционального описания программного средства	6	
	10.	Разработка руководства по установке программного средства. Разработка руководства пользователя программного средства	6	
	11.	Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы Последовательности и генерация кода	6	
	12.	Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания и генерация кода	6	
	13.	Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов и генерация кода	6	
	14.	Построение диаграммы компонентов и генерация кода. Построение диаграмм потоков данных и генерация кода	6	

	15.	Разработка тестового сценария проекта. Разработка тестовых пакетов	6	
	16.	Проведение тестирования разработанного программного продукта	6	
	17.	Оформление результатов тестирования	6	
	18.	Оформление отчета в соответствии с требованиями	4	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	18.	Защита отчета	<b>2</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>108</b>	

### **3 Условия реализации программы практики**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы модуля имеется лаборатория Организации и принципов построения информационных систем, полигон баз практики.

Стол компьютерный, кресло компьютерное, сплит-система, источник бесперебойного питания, комплект сетевого оборудования для выхода в интернет. Сервер в лаборатории – выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов.

Автоматизированные рабочие места студентов – компьютер процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб с лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, антивирус. Программное обеспечение общего и профессионального назначения лицензионное программное обеспечение (ОС Microsoft Windows 10 Professional 64bit, ППП Microsoft Office 2013) – 15 комплектов.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения EclipseIDEforJavaEEDevelopers; .NETFrameworkJDK 8; MicrosoftSQLServerExpressEdition; MicrosoftVisioProfessional; MicrosoftVisualStudio; MySQLInstallerforWindows; NetBeans; SQLServerManagementStudio; MicrosoftSQLServerJavaConnector; AndroidStudio; IntelliJIDEA; Delphi 2007; Visual Studio 2015; 7-zip, Acrobat XI; 1С: предприятие; Denwer; NotePad++; Visio; Java; Eclipse; EasyPHP.)

Учебные плакаты по информатике и информационным технологиям – 12 шт. Учебно-методическая литература – 15 шт., комплекты раздаточного материала для выполнения практических и лабораторных работ – 15 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **Основная литература:**

1. Голицына, О.Л. Базы данных: учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: Учебник для студентов СПО. - Москва: ИЦ "Академия", 2021.
3. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие / Г.Н. Федорова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021 — 336 с. (Среднее Профессиональное Образование).
4. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительная литература:**

1. Гвоздева, Т.В. Проектирование информационных систем. Стандартизация: Учебное пособие / Т.В. Гвоздева, Б.А. Баллод. - СПб.: Лань, 2019. - 252 с.
2. Дыбская, В.В. Проектирование системы распределения в логистике: Монография / В.В. Дыбская. - М.: Инфра-М, 2019. - 277 с.
3. Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.
4. Федоренко, И.Я. Проектирование технических устройств и систем: принципы, методы, процедуры: Учебное пособие / И.Я. Федоренко, А.А. Смышляев. - М.: Форум, 2018. - 176 с.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики и производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, приёма отчетов с выставлением дифференцированной оценки (форма отчетности по учебной практике – дифференцированный зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет)

Дифференцированный зачет проводится с учетом индивидуальных достижений обучающегося при выполнении заданий практики, в устной форме по вопросам, касающимся заданий практики, проверяется правильность выполнения заданий, правильность оформления отчета.

Оценивание ответов студентов осуществляется по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Замечания руководителя практики от организации отсутствуют, а работа по выполнению студентом заданий практики оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, полностью соответствует заданию практики, не имеется дефектов в его оформлении, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Незначительные замечания руководителя практики от организации, а работа по выполнению студентом заданий практики оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в его соответствии заданию практики, требованиям к его оформлению, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если комплект документов

полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания руководителя практики от организации, а работа по выполнению студентом заданий практики оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета заданию практики, требованиям к его оформлению, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если комплект документов неполный. Цель практики выполнена частично: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции. Высказаны серьёзные замечания руководителя практики от организации, а работа по выполнению студентом заданий практики оценена на «неудовлетворительно». Студент удовлетворительно не ответил на вопросы. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует заданию практики, не соответствует требованиям к его оформлению, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж цифровых технологий и бизнеса»

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

---

ФИО

09.02.07 Информационные системы и программирование,  
квалификация: специалист по информационным системам  
специальность

Руководитель практики колледжа

Гололобова А.В. \_\_\_\_\_

ФИО

подпись

20\_\_ год

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж цифровых технологий и бизнеса»

**ДНЕВНИК  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

09.02.07 Информационные системы и программирование,  
квалификация: специалист по информационным системам  
специальность

Руководитель практики колледжа

Гололобова А.В. \_\_\_\_\_

ФИО

подпись

20\_\_ год

### Приложение 3

№	Дата	Вид деятельности	Содержание работы	Отметка о выполнении (да/нет)
1.		Разработка информационной системы (индивидуальное задание)	Анализ предметной области	
2.			Разработка технического задания на информационную систему	
3.			Концептуальное проектирование информационной системы	
4.			Логическое проектирование информационной системы	
5.			Физическое проектирование информационной системы	
6.			Разработка UML-диаграммы прецедентов	
7.			Разработка UML-диаграммы последовательности	
8.			Разработка руководства по установке программного средства	
9.			Разработка руководства пользователя программного средства	
10.			Разработка тестовых сценариев	
11.			Проведение тестирования информационной системы согласно разработанным тестовым сценариям	
12.			Оформление результатов тестирования информационной системы	
13.			Оформление отчета в соответствии с требованиями	
14.		Дифференцированный зачет	Защита отчета	



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося

**По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: специалист по информационным системам**

Группа \_\_\_\_\_

по итогам прохождения учебной практики

в объеме 72 часов в период с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года

в ЧПОУ «КЦТИБ»

*наименование предприятия, организации*

<i>Вид деятельности</i>	<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Оценка (освоена/не освоена)</b>	<b>Подпись руководителя практики</b>
<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему		
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика		
	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием		
	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием		
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы		
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы		
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации		

**Руководитель практики от предприятия прохождения практики**

А.В. Гололобова преподаватель

*Подпись*

*ФИО, должность*

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающегося

**По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: специалист по информационным системам**

Группа \_\_\_\_\_

по итогам прохождения учебной практики

в объеме 72 часов в период с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года

в ЧПОУ «КЦТИБ»

*наименование предприятия, организации*

Оцениваемые показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей (по 5-бальной шкале)
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе ОК 01, ОК 02	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлены	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Умение решать профессиональные задачи ОК 03, ОК 04	Способен решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Не способен к самостоятельным решениям и анализу информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Использование информационно-коммуникационные технологии в процессе деятельности ОК 05	Грамотно работает с прикладным программным обеспечением	Не способен самостоятельно использовать современные прикладные программы	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена коллектива и команде ОК 06, ОК 07, ОК 08	Коммуникабелен. Способен работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Ставить цели,	Отношения с коллегами напряженные, любую работу порученную как члену коллектива пытается переложить на других. Не способен брать на	

	мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	себя ответственность	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач ОК 09, ОК 10, ОК 11	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, способен заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Готов к смене технологий в профессиональной деятельности	Не способен осознанно планировать повышение квалификации Не готов к смене технологий в профессиональной деятельности	

Средний бал: \_\_\_\_\_

Дополнительная характеристика \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от предприятия прохождения практики**

\_\_\_\_\_ А.В. Гололобова преподаватель  
 Подпись ФИО, должность

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж цифровых технологий и бизнеса»

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

09.02.07 Информационные системы и программирование,  
квалификация: специалист по информационным системам  
специальность

Руководитель практики колледжа

Гололобова А.В. \_\_\_\_\_

ФИО

подпись

20\_\_ год

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж цифровых технологий и бизнеса»

## ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

---

ФИО

09.02.07 Информационные системы и программирование,  
квалификация: специалист по информационным системам  
специальность

Руководитель практики колледжа

Гололобова А.В. \_\_\_\_\_

ФИО

подпись

20\_\_\_\_ год

№	Дата	Вид деятельности	Содержание работы	Отметка о выполнении (да/нет)
1.		Вводный инструктаж	Ознакомление с целями и задачами практики. Составление плана и графика работы на период практики, опираясь на индивидуальное задание производственной практики, учитывая специфику и режим работы организации – места прохождения практики	
2.		Изучение организационно-управленческой деятельности предприятия	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации). Анализ вида, структуры, функций организации	
3.			Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности	
4.		Разработка программного продукта (индивидуальное задание)	Анализ предметной области различными методами: контент-анализ, вебметрический анализ, анализ ситуаций, моделирование и др. Оценка экономической эффективности информационной системы	
5.			Разработка модели архитектуры информационной системы. Обоснование выбора средств проектирования информационной системы	
6.			Описание бизнес-процессов заданной предметной области	
7.			Разработка требований безопасности информационной системы	
8.			Проектирование спецификации информационной системы	
9.			Разработка общего функционального описания программного средства	
10.			Разработка руководства по установке программного средства. Разработка руководства пользователя программного средства	
11.			Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы Последовательности и генерация кода	

12.			Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания и генерация кода	
13.			Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов и генерация кода	
14.			Построение диаграммы компонентов и генерация кода. Построение диаграмм потоков данных и генерация кода	
15.			Разработка тестового сценария проекта. Разработка тестовых пакетов	
16.			Проведение тестирования разработанного программного продукта	
17.			Оформление результатов тестирования	
18.		Подготовка отчета	Оформление отчета в соответствии с требованиями.	
19.		Дифференцированный зачет	Защита отчета	

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося

**По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: специалист по информационным системам**

Группа \_\_\_\_\_

по итогам прохождения производственной практики

в объеме 108 часов в период с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года

в \_\_\_\_\_  
*наименование предприятия, организации*

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Оценка (освоена/не освоена)</b>	<b>Подпись руководителя практики</b>
<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему		
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика		
	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием		
	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием		
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы		
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы		
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации		

**Руководитель практики от предприятия прохождения практики**

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*ФИО, должность*

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающегося

**По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: специалист по информационным системам**

Группа \_\_\_\_\_

по итогам прохождения производственной практики

в объеме 108 часов в период с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года

в \_\_\_\_\_ наименование предприятия, организации

Оцениваемые показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей (по 5-бальной шкале)
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе ОК 01, ОК 02	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлены	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Умение решать профессиональные задачи ОК 03, ОК 04	Способен решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Не способен к самостоятельным решениям и анализу информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Использование информационно-коммуникационные технологии в процессе деятельности ОК 05	Грамотно работает с прикладным программным обеспечением	Не способен самостоятельно использовать современные прикладные программы	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена коллектива и команде ОК 06, ОК 07, ОК 08	Коммуникабелен. Способен работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с	Отношения с коллегами напряженные, любую работу порученную как члену коллектива пытается переложить на других. Не способен брать на себя ответственность	

	принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий		
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач ОК 09, ОК 10, ОК 11	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, способен заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Готов к смене технологий в профессиональной деятельности	Не способен осознанно планировать повышение квалификации Не готов к смене технологий в профессиональной деятельности	

Средний балл: \_\_\_\_\_

Дополнительная характеристика \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от предприятия прохождения практики**

\_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО, должность*

М.П. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.