

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж цифровых технологий и бизнеса»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД.14 Кубановедение

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Кубановедение» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

## **1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Особое значение общеобразовательная учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретические занятия	28
практические занятия	6
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	-
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В т.ч. практическая подготовка	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01- ОК-11
1	Природа Кубани и ее исследователи. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа	2		
2	<b>Практическая работа № 1. Географическое положение Краснодарского края</b>	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
3	Живой мир Кубани. Изменение природных комплексов на территории Кубани	2		
<b>Тема 2. Основные этапы истории Кубани</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01- ОК-11
4	Кубань в далеком прошлом. Кубань в XI-XVII вв.	2		
5	Кубань в конце XVII -XVIII вв.	2		
6	Кубань в XIX- столетии. Освоение кубанских степей	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>			
7	<b>Практическая работа № 2. Кавказская война. Присоединение Закубанья к России</b>	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
8	Народная колонизации и становление транспортной системы. Земельные отношения. Развитие хозяйства и	2		

		торговли.			
9		Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов	2		
10		Регион в период войн и революций (1900-е —1920 годы). Кубань в 1930-х годах	2		
11		Годы великих испытаний ВОВ 1941-1945 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в послевоенные годы	2		
12		Кубань во второй половине XX столетия: "оттепель", "застой", перестройка 80-х и реформы 90-х годов	2		
<b>Тема 3. Современное состояние экономики Краснодарского края</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01- ОК-11
13		Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>				
14		<b>Практическая работа № 3 Сельское хозяйство, промышленность и туризм Кубани</b>	2	2	
<b>Тема 4. Социально-политические и культурные особенности современной Кубани</b>			<b>6</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01- ОК-11
15		Социальные отношения в кубанском обществе	2		
16		Край в правовом поле Российской Федерации	2		
17		Кубань- культурный центр Юга России	2		
<b>18 Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
<b>Итого:</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кубановедения».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Зайцев А.А. Кубановедение: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений – Краснодар, 2023
2. Зайцев А.А. Кубановедение: учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений – Краснодар, 2022

#### **3.2.2. Дополнительная источники**

1. Ратушняк В.Н., Матвеев О.В., Терская И.А., Криштопа А.Н. Кубановедение: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Краснодар, 2016

#### **3.2.3. Электронные источники**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	тестирование Кейс задания
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос
ОК 03.	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
ОК 05.	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	контрольная работа
ОК 06.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 07.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	дифференцированный зачет проводится в форме
ОК 09.	Р 1, Тема 1.1.	тестирования