

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж цифровых технологий и бизнеса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.01 Основы финансовой грамотности

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе: учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины через представление знаний, умений по темам и разделам, приведенным в содержании программы по данной дисциплине, интегрированных знаний и умений (профессиональных компетенций) требуемых квалификационной характеристикой по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных

знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| Профессионально-ориентированное содержание | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| Дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы финансовой грамотности | | 36 | |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА | 6 | |
| | 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | 2 | 2 |
| | 2. Практическая работа № 1. Составить личный финансовый план и бюджет. | 2 | |
| | 3. Практическая работа № 2. Планирование семейного бюджета. | 2 | |
| Тема 1.2. Депозит. Кредит | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА | 6 | |
| | 4. Банк и банковские депозиты. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. | 2 | 2 |
| | 5. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Кредитный договор. | 2 | |
| | 6. Практическая работа № 3. Описать ситуации, связанные с покупкой и продажей валюты. Составить схему вида валюты. | 2 | |
| Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА | 4 | |
| | 7. Банковские операции. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. | 2 | 2 |
| | 8. Практическая работа №4. Составить правила безопасности при пользовании банкоматом. | 2 | |
| Тема 1.4. Страхование | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА | 4 | |
| | 9. Страхование и его виды. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №5 10. Выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|-----|
| | личного страхования, страхования имущества и ответственности. | | |
| Тема 1.5. Инвестиции | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА | 6 | |
| | 11. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №6 12. «Куда вложить деньги». Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. | 2 | |
| | Практическая работа №7 13. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Как сформировать инвестиционный портфель. | 2 | |
| Тема 1.6. Пенсии | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА | 4 | |
| | 14. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Формирование личных пенсионных накоплений. | 2 | 2,3 |
| | Практическая работа 8 15. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. | 2 | |
| Тема 1.7. Налоги | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА | 4 | |
| | 16. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Практическая работа 9 | 2 | 2,3 |
| | 17. Определить назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитать НДФЛ. | 2 | |
| | 18. Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет для изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности».

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Основы финансовой грамотности»,

техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2 (в действующей редакции).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).
5. Белов, А.В. Финансы и кредит. Структура рыночной экономики: Курс лекций / А.В. Белов. - М.: Форум, 2018. - 224 с.
6. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017. - 512 с.
7. Голодова, Ж.Г. Финансы и кредит: Учебное пособие / Ж.Г. Голодова. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 448

8. Брехова, Юлия Викторовна Финансовая грамотность. 10-11 класс. Контрольные измерительные материалы / Брехова Юлия Викторовна. - М.: Вита-Пресс, 2019.

9. Архипов А. П. О востребованности страхования в обществе / А. П. Архипов, Е. В. Коломин // Страхование дело. - 2018. - № 2. - С. 32-37.

10. Коркин Р. И. Финансовая грамотность населения и экономическая безопасность: аспекты взаимовлияния / Р. И. Коркин // Экономика и предпринимательство. - 2018. - № 4. - С. 219-222.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [Электронный ресурс]. URL: <http://institutiones.com/>

2. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

3. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.

4. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

5. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

6. Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал - <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>

7. Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал - <http://www.azbukafinansov.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абаев А. Л. Исследование поведения потребителей финансовых услуг: ответственное отношение к получению кредита / А. Л. Абаев, Л. А. Корчагова // Практический маркетинг. - 2017. - № 9. - С. 19-24.

2. Золоторёва Г. И., Смородинова Н. И. Бюджетная система Российской Федерации. – Ульяновск, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | | |
| Экономические явления и процессы общественной жизни. | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос Тестирование по Теме |
| Структуру семейного бюджета и экономику семьи. | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос Тестирование по теме |
| Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Фронтальный опрос Тестирование по теме |
| Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Письменный опрос |
| Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос Тестирование по теме |
| Виды ценных бумаг. | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Фронтальный опрос |
| Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос Тестирование по теме |
| Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос Тестирование по теме |
| Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных | Письменный опрос |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); | ответов | |
| Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос Тестирование по теме |
| Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Фронтальный опрос Тестирование по теме |
| Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Тестирование по теме |
| Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос Тестирование по теме |
| Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Фронтальный опрос Тестирование по теме |
| Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос Тестирование по теме |
| Сферы применения различных форм денег; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Письменный опрос Тестирование по теме |
| Основные элементы банковской системы; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Фронтальный опрос Тестирование по теме |
| Виды платежных средств; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос Тестирование по теме |
| Страхование и его виды; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных | Устный опрос Тестирование по теме |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| | ответов | |
| Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос |
| Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Письменный опрос |
| Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов | Устный опрос Тестирование по теме |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; | Оценка результатов | Экспертная оценка умения |
| Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; | Оценка результатов | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; | Оценка результатов | Экспертная оценка умения |
| Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; | Оценка результатов | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; | Оценка результатов | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | Оценка результатов | Оценка результатов выполнения практической работы |