

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж цифровых технологий и бизнеса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ
ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
по специальности 38.02.06 Финансы

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающиеся осваивают умения и знания, приведенные в таблице.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2. ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	– рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; – выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;	– основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.; – концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.;

– рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; – определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; – использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики; – представлять работы по финансовой тематике; – рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования; – рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны	– порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг; – особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО); – особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов; – экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в том числе в форме практической подготовки	<i>120</i>
Учебная нагрузка обучающихся	120
теоретическое обучение	52
практические занятия	44
курсовая работа	20
самостоятельная аудиторная работа	4
Консультации (в т. ч. самостоятельная внеаудиторная работа)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах/ в т.ч. практ. подг.	Формируемые компетенции
ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит			120	
Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система			20/20	
Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение	Содержание учебного материала в форме практической подготовки		6/6	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1	Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег	2	
	2	Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия	2	
	3	Понятие и закон денежного обращения. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки		4/4	
	4	№ 1. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России	2	
Тема 1.2. Денежная система	5	№ 2. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 4.2, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
	Содержание учебного материала в форме практической подготовки		6/6	
	6	Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем	2	
	7	Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты	2	
	8	Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации	2	

	Практические занятия в форме практической подготовки		4/4	
	9	№ 3. Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции	2	
	10	№ 4. Решение ситуационных задач: разработка антиинфляционных мер	2	
Раздел 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система			34/34	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.1 Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала в форме практической подготовки		2/2	
	11	Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы	2	
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала в форме практической подготовки		8/8	ОК 01 – ОК 05, ОК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 15
	12	Современная финансовая система России, ее структура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Финансы организаций, домашних хозяйств	2	
	13	Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль	2	
	14	<i>Структура системы экономической информации. Практика применения форм, приемов, способов и процедур контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации</i>	2	
	15	<i>Программные продукты, позволяющие производить аналитические контрольные процедуры</i>	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки		14/14	
	16	№ 5. Выполнение расчетов по структуре доходов федерального бюджета	2	
	17	№ 6. Выполнение расчетов по направлениям расходов федерального бюджета	2	
	18	№ 7. Выполнение расчетов по структуре доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	2	
	19	№ 8. Выполнение расчетов по направлениям расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	2	
	20	№ 9. Выполнение расчетов по структуре государственного долга	2	

	21	Российской Федерации (субъекта Российской Федерации)	2	
		<i>№ 10. Определение источников, содержащих наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля</i>		
	22	<i>№ 11. Применение современных аналитических методов и программных продуктов при проведении финансового контроля</i>	2	
	Самостоятельная аудиторная работа в форме практической подготовки			
	23	1. Основные направления финансовой политики в Послании президента Российской Федерации на текущий период, Основные направления денежно-кредитной политики, разработанные Банком России на текущий и плановый периоды. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления деятельности, бюджет на текущий и плановые периоды	2/2	
Тема 2.3. Страхование	Содержание учебного материала в форме практической подготовки		2/2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15
	24	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки		6/6	
	25	№ 12. Решение ситуационных задач по анализу рынка страховых услуг в Российской Федерации	2	
	26	№ 13. Решение ситуационных задач по деятельности страховщиков на соответствие требованиям Банка России	2	
	27	№ 14. Решение ситуационных задач по выявлению уровня надежности страховщиков по видам страхования	2	
Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг			38/38	
Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	Содержание учебного материала в форме практической подготовки		2/2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 4.2, ЛР 3,
	28	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента	2	

	Практические занятия в форме практической подготовки		4/4	ЛР 13 – ЛР 15
	29	№ 15. Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки	2	
	30	№ 16. Решение ситуационных задач: выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации	2	
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала в форме практической подготовки		8/8	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	31	Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы	2	
	32	Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации	2	
	33	Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование	2	
	34	Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки		6/6	
	35	№ 17. Решение ситуационных задач. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка,	2	
	36	№ 18. Решение ситуационных задач. Проверка показателей ликвидности на соответствие требованиям Банка России	2	
	37	№ 19. <i>Формирование в соответствии с документооборотом проектов приказов и распоряжений по проведению внутреннего контроля деятельности коммерческого банка</i>	2	

Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала в форме практической подготовки		10/10	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2. ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	38	Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги	2	
	39	Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг	2	
	40	Сегменты рынка ценных бумаг. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг	2	
	41	Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы	2	
	42	Современная биржевая ситуация в Российской Федерации. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки		6/6	
	43	№ 20. Решение ситуационных задач	2	
	44	№ 21. Оценка доходности ценных бумаг. Определение текущей стоимости	2	
	45	№ 22. Применение методов внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)	2	
	Самостоятельная аудиторная работа в форме практической подготовки		2/2	
	46	2. Кредитная история. Понятие, структура и состав. Бюро кредитных историй, необходимость создания и функционирования. Изучение Базельских соглашений для изучения порядка выполнения расчетов нормативов, установленных Банком России, в отношении коммерческих банков. Требования к функционированию кредитных организаций. Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах, в Российской Федерации. Изучение данных торгов на сайте moex.com для вычисления доходности ценных бумаг	2	

Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений			8/8	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала в форме практической подготовки		4/4	
	47	Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы	2	
	48		2	
Тема 4.2. Международные финансовые организации			4/4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13 – ЛР 15
Содержание учебного материала в форме практической подготовки		2		
Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов, Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация		2		
Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях			2	
Курсовая работа	Занятия по курсовой работе в форме практической подготовки		20/20	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15
	51	Рекомендации и требования к написанию курсовой работы	2	
	52	Информационные источники для написания курсовой работы	2	
	53	Выбор и утверждение тематики курсовых работ. Актуализация тематики	2	
	54	Разработка плана курсовой работы	2	
	55	Разработка и утверждение вводной части курсовой работы	2	
	56	Разработка и утверждение теоретической части курсовой работы	2	
	57	Разработка практической части курсовой работы	2	
	58	Утверждение и оформление приложений к курсовой работе	2	
	59	Порядок составления презентации и представления курсовой работы	2	
	60	Защита курсовой работы	2	
	Тематика курсовых работ: 1. Состояние современного денежного обращения в Российской Федерации и меры по его регулированию			

- | | | |
|---|--|--|
| <p>2. Организация денежного оборота в Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения.</p> <p>3. Денежная система Российской Федерации. Элементы, особенности функционирования в современных экономических условиях.</p> <p>4. Современное понятие и сущность финансов. Роль финансов в экономике Российской Федерации.</p> <p>5. Финансовая политика как неотъемлемая часть существования современного государственного устройства. Актуальные проблемы и пути их решения в современных экономических условиях.</p> <p>6. Формы денежного обращения. Сферы применения</p> <p>7. Особенности денежного обращения Российской Федерации</p> <p>8. Государственный кредит; его сущность и функции, актуальные проблемы, пути их решения в Российской Федерации.</p> <p>9. Банковская система Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях.</p> <p>10. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации в современных условиях функционирования кредитной системы. Актуальные проблемы и пути их решения</p> <p>11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона. (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)</p> <p>12. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях</p> <p>13. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей в современных условиях хозяйствования.</p> <p>14. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации на современном этапе развития государства.</p> <p>15. Роль ценных бумаг в современной экономике Российской Федерации. Актуальные проблемы обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения.</p> <p>16. Акция – долевая ценная бумага. Особенности выпуска и обращения в Российской Федерации.</p> <p>17. Облигации как форма кредитования. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.</p> <p>18. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Актуальные проблемы и современные особенности функционирования.</p> | | |
|---|--|--|

19. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования.		
20. Организация международных финансово-кредитных отношений. Актуальные проблемы и пути их решения.		
21. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере платежного баланса Российской Федерации.		
22. Страхование дело в Российской Федерации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.		
23. Особенности страхования экономических рисков в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.		
24. Страховой пул – участник страхового рынка Российской Федерации.		
25. Регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Роль Центрального Банка Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения		
Консультации к экзамену	12	
Промежуточная аттестация	6	
ВСЕГО	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием: доска учебная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер; видеопроектор; аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Нормативно-правовая документация

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах».

3. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

4. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции) .
13. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период (одобрено Советом директоров Банка России на текущий и плановый период).
16. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции).
17. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции).

18. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции).

19. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

20. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции).

21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции).

22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции).

23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

24. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).

25. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период».

26. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период».

27. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период».

28. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции).

29. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции).

30. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).

31. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции).
32. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период».
33. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
34. Абрамова, М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО/ М.А. Абрамова. - М.: Финуниверситет, 2020.
35. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с.
36. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с.
37. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с.
38. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование).
39. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
40. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.
41. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru/book/926279>.
42. Электронно-библиотечная система – URL: <https://znanium.com>.
43. Официальный сайт СПС Консультант плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>.
44. Официальный сайт Министерства финансов РФ – URL: <http://minfin.ru/ru/>.
45. Официальный сайт ЦБ РФ – URL: <http://www.cbr.ru>.
46. Официальный сайт Финансового университета – URL: <http://www.fa.ru>.

47. Официальный сайт Президента России – URL: <http://www.kremlin.ru>.

48. Официальный сайт ПАО Московская Биржа – URL: <https://www.moex.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

4.1. Контроль и оценка освоения результатов обучения государственного образовательного стандарта

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д., концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке	Опрос

т.д. Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг. Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО). Особенности использования информационных	определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Тестирование
	Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий,	Экзамен

источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.	предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания	Оценка результатов выполнения практической работы
--	---	---

Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений,	теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	
	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме курсовой работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме курсовой работы, определяет взаимосвязи между показателями, представляет самостоятельно выполненную практическую (расчетную) часть, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. По результатам проведенного исследования обучающийся представляет презентацию и доклад. Структура и качество курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Методических	Оценка результатов выполнения курсовой работы

необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики. Представлять работы по финансовой тематике. Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования. Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.	рекомендациях. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме курсовой работы, допуская незначительные неточности при выполнении практической части курсовой работы, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. По результатам проведенного исследования обучающийся представляет презентацию и доклад. Структура и качество курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Методических рекомендациях с незначительными отклонениями. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал курсовой работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Презентация и доклад, представленные на защите курсовой работы, не в полной мере отражают суть исследования. В работе присутствуют незначительные отклонения от требований, предъявляемым к курсовым работам согласно Методическим рекомендациям, разработанным в учебном заведении. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл тему курсовой работы, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку	
---	--	--

	ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Презентация и доклад к защите не представлены или выполнены со значительными замечаниями, не отражают тематику и проблему, раскрываемую в курсовой работе. При написании курсовой работы обучающийся не учел требования к написанию курсовой работы, изложенные в Методических рекомендациях по написанию курсовой работы.	
	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	Экспертная оценка решений практически х работ

4.2. Контроль и оценка освоения результатов обучения профессионального стандарта

Наименование стандарта	Трудовые функции	Результаты обучения	Трудовые действия
Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	A/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	умения: – определение источников, содержащих наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта ВК; – применение современных аналитических методов и программных продуктов при проведении финансового контроля знания: – структура системы экономической информации; – практика применения форм, приемов, способов и процедур контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации; – программные продукты, позволяющие производить аналитические контрольные процедуры	– сбор информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; – анализ выбранной информации, выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля
	A/02.5 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур	умения: – применение методов внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)	– формирование информационной базы, характеризующей отклонения в действиях объекта ВК от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу,

			проведение аналитических процедур и формулирование доказательств наличия существенных отклонений и значимых рисков
	В/01.5 Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	умения: – производство экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля; – формировать в соответствии с документооборотом проектов приказов и распоряжений по проведению внутреннего контроля	– проведение анализа собранной информации для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов