

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж цифровых технологий и бизнеса»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины

ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

направленность: Гостиничные услуги

квалификация: специалист по туризму и гостеприимству

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Область применения	3
1.2 Требования к результатам освоения программы учебной	3
1.3 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины	14
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
2.1 Задания для входного контроля.....	16
2.2 Задания для проведения текущего контроля успеваемости.....	32
2.3 Задания для проведения рубежного контроля успеваемости	25
2.4 Задания для промежуточной аттестации	55

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки уровня освоения обучающимися планируемых результатов по учебной дисциплине. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения разделов основного содержания учебной дисциплины и вариативной (прикладной) части содержания учебной дисциплины. ФОС включает материалы для проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство, направленность Гостиничные услуги, квалификация: специалист по туризму и гостеприимству, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), на основе положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), Примерного фонда оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» (далее ПФОС ООД) с учетом профессиональной направленности.

1.2 Требования к результатам освоения программы учебной

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (при наличии) и направлены на оценку достижения образовательных результатов обучающимися:

Предметные результаты, формируемые в ходе освоения дисциплины, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Результаты освоения учебной дисциплины обучающимися сформированные на основе взаимосвязи образовательных результатов дисциплины на уровне СОО и общими (профессиональными) компетенциями на уровне СПО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<p>оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <ul style="list-style-type: none"> внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: <ul style="list-style-type: none"> б) совместная деятельность: 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать

	<p>гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной 	<p>порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	--	--

	<p>образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и

<p>подготовленности</p>	<p>совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
-------------------------	--	--

1.3 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 6 Темы:6.1-6.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; -Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1 Р 4, Темы 4.4 Р 5, Темы:5.1,5.2 Р 6 Темы:6.1-6.5</p>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1, Темы:1.1-1.6 Р 2, Темы:2.1-2.6; Р 3, Темы:3.1-3.5 Р 4, Темы:4.3, 4.5 Р 5, Темы:5.1-5.5 Р 6 Темы:6.1-6.5</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 4, Темы:4.1-4.6 Р 6 Темы:6.4-6.5</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р 1, Темы:1.1-1.6 Р 2, Темы:2.1-2.6 Р 3, Темы:3.1, 3.3-3.5 Р 5 Темы 5.1-5.5 Р 6 Темы 6.3, 6.5</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>Р 2, Темы 2.5; Р 3, Темы 3.2 Р 4, Темы 4.1-4.6 Р 5, Темы 5.5</p>	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
--	--	--

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для входного контроля

Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся, степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками обучающихся, выявить пробелы в усвоении базового уровня образования, а также установить соответствия уровня подготовки обучающегося к требованиям рабочей программы учебной дисциплины необходимыми для начала изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

В качестве входного контроля используется тестирование, которое позволяет определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

После проверки и обсуждения результатов преподаватель может в дальнейшем уделить большее внимание тем вопросам, которые вызвали наибольшие затруднения у группы; учащиеся, в свою очередь, могут оценить уровень собственных знаний.

Основное содержание

Тестирование

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

(электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укусы животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):

1. физические	
2. химические	
3. биологические	
4. эргономические	
5. природные	

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением
- б) возгоранием
- в) пожаром
- г) пламенем

3. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		

4. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) опасный
- в) Вредный
- г) Полезный

6. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры
- г) водители и пешеходы

7. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги
- б) воздействие токсичных продуктов
- в) падающие конструкции горящего здания

8. Что такое риск?

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
- б) опасность травмирования
- в) чрезвычайная ситуация

9. Окислителем при горении обычно бывает:

- а) лимонная кислота.
- б) кислород воздуха.
- в) уксусная эссенция.

10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

- а) там, где хорошо видно экран;
- б) там, где удобно;
- в) там, где меньше всего других зрителей;
- г) неподалеку от других зрителей

11. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями;
- в) за социальной средой;
- г) за окружающей средой.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Что является важным для здорового образа жизни?

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) курение

14. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

- а) до 12 лет;
- б) до 14 лет;

в) до 16 лет.

15. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться?»

- а) верно
- б) неверно
- в) частично верно

16. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

- а) 1701 - 1711 гг.
- б) 1991 - 1993 гг.
- в) 1812 - 1814 гг.
- г) 1938 - 1941 гг.

17. Военная обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Военный учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

18. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет;
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

19. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

20. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

21. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

- а) срочно извлечь его из раны,
- б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,
- в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,
- г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

22. К первой помощи при переломах относятся:

- а) иммобилизация конечности,
- б) охлаждение области перелома,
- в) обильное питье,
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,
- д) наложение повязки при необходимости.

23. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,
- б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,
- в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

24. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами,
- б) устойчивое боковое положение,
- в) полусидячее положение,
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

25. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:

- а) наружные кровотечения,
- б) остановка дыхания, кровообращения,
- в) отравления,
- г) внутреннее кровотечение,
- д) острые инфекционные заболевания,
- е) обморожения и другие эффекты низких температур,
- ж) отсутствие сознания,
- з) вывихи,

и) инородные тела в верхних дыхательных путях

Ответы на задания

Раздел/ Вопрос теста	Правильный ответ												
вопрос 1.	<p>1.физические – электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума, вибрации</p> <p>2.химические – попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ</p> <p>3.биологические – работа с бактериями, грибами, патогенными микроорганизмами, укусы животными, раздавливание животными</p> <p>4.эргономические – несоблюдение допустимых показателей тяжести, напряженности</p> <p>5.природные опасности – скользкие поверхности, образованные льдом, воздействие солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие порывов ветра</p>												
вопрос 2.	В												
вопрос 3.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 1288 686 1391">Технические</th> <th data-bbox="686 1288 877 1391">Сезонные</th> <th data-bbox="877 1288 1428 1391">Антропогенные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 1391 686 1570">Неисправность транспортных средств</td> <td data-bbox="686 1391 877 1570">Гололед</td> <td data-bbox="877 1391 1428 1570">Нарушение ПДД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1570 686 1794">Плохое состояние дорожного покрытия</td> <td data-bbox="686 1570 877 1794">Дождь</td> <td data-bbox="877 1570 1428 1794">Превышение скорости движения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1794 686 1971">Крутые повороты</td> <td data-bbox="686 1794 877 1971">Туман</td> <td data-bbox="877 1794 1428 1971">Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения</td> </tr> </tbody> </table>	Технические	Сезонные	Антропогенные	Неисправность транспортных средств	Гололед	Нарушение ПДД	Плохое состояние дорожного покрытия	Дождь	Превышение скорости движения	Крутые повороты	Туман	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Технические	Сезонные	Антропогенные											
Неисправность транспортных средств	Гололед	Нарушение ПДД											
Плохое состояние дорожного покрытия	Дождь	Превышение скорости движения											
Крутые повороты	Туман	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения											

		Снегопад	
вопрос 4.	А		
вопрос 5.	В		
вопрос 6.	А,Б,В		
вопрос 7.	Б		
вопрос 8.	А		
вопрос 9.	Б		
вопрос 10.	Г		
вопрос 11	Б		
вопрос 12	В		
вопрос 13	А		
вопрос 14	Б		
вопрос 15	А		
вопрос 16	А		
вопрос 17	Г		
вопрос 18	Г		
вопрос 19	Б		
вопрос 20	В		
вопрос 21	Б		
вопрос 22	А		
вопрос 23	А		
вопрос 24	Г		
вопрос 25	А, Б, В		

2.2 Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Цель текущего контроля успеваемости – обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины обучающихся. Текущий контроль успеваемости используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль включает в себя устный опрос по изучаемым темам.

Устный опрос

Мир опасностей современной молодежи

1. Назвать основные критерии оценки здорового человека.
2. Какие факторы неблагоприятно влияют на человека?
3. Что такое здоровье?
4. Какой вред здоровью наносят табак и алкоголь?
5. К каким последствиям приводят употребление наркотиков?
6. В чем проявляется физическая зависимость от наркотических веществ?

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. Классификация ЧС?
2. ЧС природного характера.
3. ЧС техногенного характера.
4. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.
5. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.
6. Основные задачи гражданской обороны.
7. Сигналы оповещения ГО.
8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Основы военной службы

1. Основные задачи ВС РФ.
2. Организационная структура ВС РФ.
3. Сухопутные войска: вооружение и боевая техника.
4. Военно-морской флот: вооружение и боевая техника.
5. Военно-космические войска: вооружение и боевая техника.
6. Основные обязанности военнослужащих.

7. Уставы ВС РФ.
8. Боевые традиции.
9. Символы воинской чести.

Основы медицинских знаний

1. Основные задачи медицинской службы ГО.
2. Виды медицинской помощи.
3. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.
4. Классификация ран и их осложнения.
5. Виды кровотечения и их характеристика.
6. Правильное наложение стерильных повязок на раны.
7. Реабилитационная помощь при утоплении и при ударе электрическим током.
8. Первая медицинская помощь при переломах и ожогах.
9. Значения соблюдения личной гигиены для человека.
10. Правовые аспекты взаимоотношения между родителями и детьми.
11. Значение физических упражнений и закаливания для здоровья человека.

Перечень тем рефератов:

1. Современный общественный транспорт и правила безопасного поведения пассажира в общественном транспорте.
2. Глобализация и проблемы обеспечения национальной безопасности России.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и национальная безопасность России.
4. Терроризм – угроза безопасности России в 21 веке.
5. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
6. Система борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.
7. Здоровый образ жизни как важнейшее условие обеспечения здоровья человека и общества.
8. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания человека.
9. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.
10. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.
11. Пешеход на улицах и дорогах. Безопасность пешехода.
12. Дорога, ее элементы. Дорожная разметка и дорожные знаки как средства регулирования дорожного движения.
13. Водители велосипеда и мопеда на улицах и дорогах. Общие обязанности водителей.
14. Пожары в жилых и общественных зданиях. Причины их возникновения, обеспечение пожарной безопасности.

15. Особенности современного жилища и его жизнеобеспечения. Основные правила безопасности при пользовании электричеством, бытовым газом, водой и различными бытовыми приборами.

16. Ваш город, его особенности и привлекательность. Зоны повышенной опасности. Правила безопасного поведения в городе.

17. Автономное существование человека в природе.

18. Опасные природные явления и чрезвычайные ситуации природного характера.

19. Классификация ЧС природного характера.

20. Общие меры, принимаемые в нашей стране по защите населения от ЧС природного характера

21. Производственная деятельность человека и опасности техногенного характера.

22. Техногенные ЧС и их классификация.

23. Организация инженерной защиты населения от ЧС.

24. Организация оповещения населения о ЧС.

25. Организация эвакуации населения из зон ЧС.

26. Подготовка населения к действиям в ЧС.

27. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.

28. Здоровый образ жизни и его составляющие.

29. Факторы, разрушающие здоровье человека.

30. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.

31. Вредные привычки, причины их возникновения, профилактика вредных привычек.

32. Здоровый образ жизни и физическая культура.

33. Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекция. Профилактика.

34. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

2.3 Задания для проведения рубежного контроля успеваемости

Проведение рубежного контроля осуществляется после изучения определенного раздела в соответствии с программой дисциплины. Это, например, итоговая контрольная работа по теме, сочетающая в себе несколько типов заданий. Более простым вариантом рубежного контроля является использование теста.

Тестирование

1. Безопасность — это состояние человека, при котором:

- а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей
- б) Полностью исключено проявление всех опасностей
- в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей

2. К социально опасным явлениям относят:

- А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
- Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
- В) наркомания, воровство, экстремизм
- Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

3. Каковы опасные факторы пожара?

- А) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода
- Б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя
- В) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве

4. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

- а) Химическими опасными факторами
- б). Психфизиологическими опасными факторами
- в) Физическими опасными факторами
- г) Механическими опасными факторами

5. К психическим свойствам личности относятся:

- а) характер, темперамент, моральные качества
- б) память, воображение, мышление
- в) рассеянность, резкость, грубость
- г) характер, память, мышление

6. Опасными факторами пожара являются:

- а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического

разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

7. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и отдых
- б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка
- в) отказ от завтрака в течение недели
- г) отсутствие прогулок долгое время

8. Назовите методы террористов:

- а) обещание материальных благ и льгот населению
- б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- в) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- г) демонстрация катастрофических результатов террора

9. Признаки опасности:

- а) Многопричинность
- б) Возможность нанесения вреда здоровью;
- в) Чувство страха
- г) Защитный рефлекс

10. Эвакуационный выход это- ...

- а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.
- б) Выход для эвакуации персонала
- в) Выход ведущий из помещения наружу

11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:

- а) в вертикальном положении;
- б) ползком или пригнувшись;
- в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью;
- г) зигзагообразно, от угла к углу;
- д) в гражданском противогазе

12. Выберите причину социальных опасностей:

- а) ненависть
- б) социально-экономические процессы в обществе
- в) зависть
- г) межклассовое неравенство

13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:

- а) наследственность
- б) экологическая обстановка

в) уровень развития науки

14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:

а) наденете только шлем

б) наденете только наколенники и налокотники

в) наденете шлем, наколенники и налокотники

г) ничего надевать не будете

15. Что такое двигательная активность?

а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте

б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре

в) чередование занятий спортом и отдыха

г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье

16. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах РФ

б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны

в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях

17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на

а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе

б) заместителя руководителя органа местного самоуправления

в) органы местного самоуправления поселений и городских округов

18. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется

а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет

в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает

А) годен к военной службе

Б) временно не годен к военной службе

В) ограниченно годен к военной службе

20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это

- а) воинский контроль
- б) воинский учет
- в) учет военнослужащих

21. Что такое гипоксия?

- а) кислородное голодание
- б) обезвоживание организма
- в) перегрев организма
- г) охлаждение организма
- д) тепловое облучение

22. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку
- б) наложить жгут
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом
- д) посыпать солью

23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение

- а) паренхиматозное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) артериальное

24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута

25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) на 15-20 см ниже раны;
- г) на 20-25 см ниже раны;
- д) ниже раны на 30 см

Ответы на тестирование:

Вопрос теста	Ответ
--------------	-------

<p>1. Безопасность — это состояние человека, при котором:</p> <p>а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;</p> <p>б) Полностью исключено проявление всех опасностей;</p> <p>в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.</p>	Б
<p>2. К социально опасным явлениям относят:</p> <p>А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа</p> <p>Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки</p> <p>В) наркомания, воровство, экстремизм</p> <p>Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм</p>	В
<p>3. Каковы опасные факторы пожара?</p> <p>А) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.</p> <p>Б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя</p> <p>В) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве</p>	А
<p>4. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:</p> <p>а) Химическими опасными факторами;</p> <p>б). Психофизиологическими опасными факторами.</p> <p>в) Физическими опасными факторами;</p> <p>г) Механическими опасными факторами</p>	В
<p>5. К психическим свойствам личности относятся:</p> <p>а) характер, темперамент, моральные качества</p> <p>б) память, воображение, мышление</p> <p>в) рассеянность, резкость, грубость</p> <p>г) характер, память, мышление</p>	А
<p>6. Опасными факторами пожара являются:</p> <p>а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму</p> <p>б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв</p> <p>в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе</p>	В

<p>7. Причинами переутомления являются:</p> <p>а) продолжительный сон и отдых;</p> <p>б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;</p> <p>в) отказ от завтрака в течение недели;</p> <p>г) отсутствие прогулок долгое время.</p>	Б
<p>8. Назовите методы террористов:</p> <p>а) обещание материальных благ и льгот населению</p> <p>б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.</p> <p>в) правовое урегулирование проблемных ситуаций</p> <p>г) демонстрация катастрофических результатов террора</p>	Б, Г
<p>9. Признаки опасности:</p> <p>а) Многопричинность</p> <p>б) Возможность нанесения вреда здоровью;</p> <p>в) Чувство страха</p> <p>г) Защитный рефлекс</p>	Б
<p>10. Эвакуационный выход это- ...</p> <p>а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.</p> <p>б) Выход для эвакуации персонала</p> <p>в) Выход ведущий из помещения наружу</p>	А
<p>11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:</p> <p>а) в вертикальном положении;</p> <p>б) ползком или пригнувшись;</p> <p>в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью;</p> <p>г) зигзагообразно, от угла к углу;</p> <p>д) в гражданском противогазе</p>	Б, В
<p>12. Выберите причину социальных опасностей:</p> <p>а) ненависть</p> <p>б) социально-экономические процессы в обществе</p> <p>в) зависть</p> <p>г) межклассовое неравенство</p>	Б

<p>13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:</p> <p>а) наследственность</p> <p>б) экологическая обстановка</p> <p>в) уровень развития науки</p>	В
<p>14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:</p> <p>а) наденете только шлем;</p> <p>б) наденете только наколенники и налокотники;</p> <p>в) наденете шлем, наколенники и налокотники;</p> <p>г) ничего надевать не будете.</p>	В
<p>15. Что такое двигательная активность?</p> <p>а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;</p> <p>б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;</p> <p>в) чередование занятий спортом и отдыха;</p> <p>г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.</p>	Г
<p>16. Военная служба исполняется гражданами:</p> <p>а) только в Вооруженных Силах РФ</p> <p>б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны</p> <p>в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях</p>	Б
<p>17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на</p> <p>а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе</p> <p>б) заместителя руководителя органа местного самоуправления</p> <p>в) органы местного самоуправления поселений и городских округов</p>	В
<p>18. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется</p> <p>а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами</p>	Б

<p>возраста 17 лет</p> <p>б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет</p> <p>в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет</p>	
<p>19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает</p> <p>А) годен к военной службе</p> <p>Б) временно не годен к военной службе</p> <p>В) ограниченно годен к военной службе</p>	В
<p>20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это</p> <p>а) воинский контроль</p> <p>б) воинский учет</p> <p>в) учет военнослужащих</p>	Б
<p>21. Что такое гипоксия?</p> <p>а) кислородное голодание;</p> <p>б) обезвоживание организма;</p> <p>в) перегрев организма;</p> <p>г) охлаждение организма;</p> <p>д) тепловое облучение</p>	А
<p>22. Как остановить обильное венозное кровотечение?</p> <p>а) наложить давящую повязку;</p> <p>б) наложить жгут;</p> <p>в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;</p> <p>г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;</p> <p>д) посыпать солью</p>	А
<p>23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение</p> <p>а) паренхиматозное</p> <p>б) венозное</p> <p>в) капиллярное</p> <p>г) артериальное</p>	Г

<p>24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:</p> <p>а) наложение давящей повязки;</p> <p>б) пальцевое прижатие;</p> <p>в) максимальное сгибание конечности;</p> <p>г) наложение жгута</p>	Г
<p>25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?</p> <p>а) наложить жгут на обработанную рану;</p> <p>б) выше раны на 10-15 см;</p> <p>в) на 15-20 см ниже раны;</p> <p>г) на 20-25 см ниже раны;</p> <p>д) ниже раны на 30 см</p>	Г

Практические задания

по предупреждению и защите от вредных и опасных факторов среды, в том числе в чрезвычайных ситуациях

Показатель оценки в решении задач	Практические задания
<p><i>демонстрирует знание</i> <i>понятия:</i> опасность, <i>пользуется правилом</i> идентификации опасности, <i>грамотно применяет</i> <i>алгоритмы</i> идентификации опасностей развития личности, заболеваний, на дорогах, в ЧС пожара, захвата заложников в общественном месте</p>	<p>Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток. Требуется: установить опасности для велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника, Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм</p>
<p><i>демонстрирует знание</i> <i>понятия:</i> риск</p>	<p>На основе текста заметки: На велосипеде на работу: правила</p>

<p><i>пользуется</i> <i>правилами</i> оценки рисков <i>грамотно</i> <i>применяет</i> <i>алгоритмы</i> оценки рисков развития личности, заболеваний, на дорогах, в ЧС пожара, захвата заложников</p>	<p>движения и риски (mail.ru) 1) Рассчитайте риск гибели/травмирования велобайкера в ДТП 2) Спрогнозируйте сезон всплеска аварийности с участием велобайкера в 2023 году 3) Где тяжелее последствия аварий для велобайкера: в населенном пункте или на трассе? Приведите аргументы Проект: Разработайте шкалу оценки риска на рабочем месте для тракториста</p>
<p><i>демонстрирует</i> <i>знание</i> <i>понятия:</i> защита от опасностей <i>пользуется</i> <i>правилом</i> выбора мер защиты/минимизации рисков <i>грамотно</i> <i>применяет</i> <i>алгоритмы</i> выбора мер защиты/минимизации рисков развития, заболевания, на дорогах, в ЧС пожара, захвата заложников</p>	<p>Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток. Требуется: Предложить безопасный способ пересечения перекрестка велосипедистом. Предложите алгоритм поведения коллег в случае выявления заболевшего вирусной инфекцией на рабочем месте <u>Презентация проектов</u> “Разработка инструкции по пожарной безопасности в учебной лаборатории, мастерской, на складе, рабочем месте (по выбору)”</p>
<p>Результативно <i>выполняет</i> <i>разработку</i> мер по предупреждению и защите от вредных и опасных факторов среды избранным</p>	

способом	
<i>в ситуации</i> природной автономии, дорожного движения, ЧС пожара и захвата заложников	Найдите ошибки в инструкции к поведению при захвате заложников в общественном месте Дополните перечень средств оказания первой помощи при автономном существовании
<i>в ситуациях:</i> на рабочем месте	Выберите из перечня средств индивидуальной защиты средства для газоэлектросварщика
В процессе выбора способа по предупреждению и защите от вредных и опасных факторов среды	
<i>использует поиск и анализ системы пригодных средств (понятий, правил, алгоритмов)</i> <i>объясняет их и достраивает за счет друг друга</i> <i>в ситуациях пожара, на дорогах, захвата заложников</i>	Дано: Общественное здание: фото музей/торговый центр/ вокзал, план эвакуации в данном здании. На плане обозначено ваше место нахождения и место появления дыма. Требуется: 1) Определить опасность. 2) Оценить риск ее реализации. 3) Сформулировать правило безопасного поведения. 4) Определить путь эвакуации способы защиты от воздействия опасных факторов пожара. <u>Презентация исследований «Анализ ситуации захвата заложников/пожара в общественном месте (реальный пример)»</u>
<i>использует поиск и анализ системы пригодных средств (понятий, правил,</i>	<u>Презентация проектов:</u> Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных

<p>алгоритмов) <i>объясняет их и достраивает за счет друг друга в ситуациях на рабочем месте</i></p>	<p>средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах Создание анимированной презентации с алгоритмом и правилами оказания первой помощи на производстве при различных видах вреда здоровью</p>
<p>Самостоятельно выбирает и мотивирует выбор индивидуальных заданий</p>	
<p>Проектов, исследований, творческих работ, исходя из понимания их вклада в личностное развитие</p>	<p>Демонстрировать свою дорожную карту с целями и заданиями по основному содержанию</p>
<p>Проектов, исследований, творческих работ прикладного и профильного характера, исходя из понимания их вклада в подготовку к профессии</p>	<p>Демонстрировать свою дорожную карту с целями и заданиями по прикладному содержанию</p>

2.4 Задания для промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметом оценки являются умения и знания.

При условии изучения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне преподаватель выбирает объем и тип заданий из предложенных ниже:

- 1) задание прикладного характера;
- 2) решение кейс-задания; вопросы устного характера.

Основное содержание

Задания профессионально-ориентированного содержания

1. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте слесаря механосборочных работ:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Слесарь механосборочных работ	Вертикально-сверлильный станок Слесарный стол Набор ручного слесарного инструмента	Сборка и регулировка простых узлов

Опасности:

- опасность воздействия эл. тока
- подвижные вращающиеся части
- воздействие пыли
- опасность падения узлов, деталей
- опасность затягивания в подвижные части оборудования
- опасность наматывания частей одежды
- воздействие вредных веществ (масла)
- опасность пореза
- опасность попадания в глаза пыли
- опасность воздействия шума
- опасность воздействия вибрации
- опасность пожара

2. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте электросварщика ручной сварки:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Электросварщик ручной сварки	сварочный полуавтомат, газобаллонное оборудование, ручной инструмент	Выполнение работ по ручной дуговой сварке металлических конструкций и деталей

Опасности:

- опасность попадания в глаза инородного тела
- опасность воздействия электрического тока
- опасность ожога
- опасность отравления
- опасность физических перегрузок
- опасность воздействия шума
- опасность яркости света
- опасность ультрафиолетового излучения
- опасность пожара
- опасность возникновения взрыва вследствие пожара
- опасность статической нагрузки

3. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте плотника-бетонщика:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Плотник-бетонщик	Перфоратор ручной, вибратор ручной электрический, набор слесарного инструмента	Укладка бетонных смесей Производство цементных

		стяжек	
--	--	--------	--

Опасности:

- опасность попадания в глаза инородного тела
- опасность воздействия эл. тока
- подвижные вращающиеся части
- воздействие пыли на дыхательные пути
- опасность затягивания в подвижные части оборудования
- опасность наматывания частей одежды
- воздействие вредных веществ (масла)
- опасность пореза
- опасность попадания в глаза пыли
- опасность воздействия шума
- опасность воздействия вибрации
- опасность пожара
- опасность динамических нагрузок

Кейс-задача

Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

1. Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации

Ответ: Согласно статье 125 УК РФ оставление человека в опасности, каждый гражданин обязан оказать любую помощь при необходимости, если по каким-либо причинам он не может это сделать, обязан сообщить в службу спасения по номеру 112.

На основании приказа №477 Минздравсоцразвития. Перечень состояний при которых оказывается первая медицинская помощь:

1. отсутствие сознания
2. остановка дыхания и кровообращения
3. кровотечения
4. инородные тела в верхних дыхательных путях
5. травмы
6. ожоги
7. отморожения
8. отравления

2. На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

Ответ: Алгоритм оказания первой помощи.

1. Установить наличие реакции, окликнуть пострадавшего или встряхнуть за плечо
2. Реакции нет, позвать на помощь окружающих, вызвать скорую
3. Восстановить проходимость ВДП, запрокинуть голову, вывести и удерживать нижнюю челюсть
4. проверить дыхание, смотреть, слушать, чувствовать (10 секунд) если дыхание есть придать пострадавшему устойчивое боковое положение
5. Дыхания нет, сделать два эффективных вдоха
6. Проверить кровообращение, движение, пульс (10 секунд)
7. Кровообращения нет, начать компрессию грудной клетки

3. Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам. Отрефлексируйте свои действия.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
3. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
6. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
7. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
8. Табакокурение и его влияние на здоровье.
9. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
10. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
11. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
12. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
13. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
14. Терроризм как основная социальная опасность современности.

15. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
16. Оповещение и информирование населения об опасности.
17. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
18. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
19. Профилактика инфекционных заболеваний.
20. Оказание всех видов первой доврачебной помощи.